



ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ  
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА  
Комисија за стручно мишљење о квалитету  
рукописа дидактичког средства  
Број: 1175/2016  
14.11.2016. године  
Београд, Фабрисова 10

## ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

– Проф. др Зоран Аврамовић, директор –

11000 Београд  
Фабрисова 10

Предмет: Стручно мишљење о квалитету дидактичког средства *Математика за предшколце*, Радни лист за децу од 5 до 7 година, за припремни предшколски програм, Издавачка кућа Предузеће за издаваштво, производњу, промет књига и услуга „ЈРЈ“ из Земуна.

На основу члана 24 став 2 Закона о уџбеницима („Службени гласник РС” број 68/15), разматрајући захтев издавача Предузеће за издаваштво, производњу, промет књига и услуга „ЈРЈ“ из Земуна број 1175/2016 од 2. 9. 2016. године, за одобравање дидактичког средства *Математика за предшколце*, Радни лист за децу од 5 до 7 година, за припремни предшколски програм, Комисија дана 12. 11. 2016. године, даје

### СТРУЧНО МИШЉЕЊЕ

**о квалитету дидактичког средства *Математика за предшколце*, Радни лист за децу од 5 до 7 година, за припремни предшколски програм, издавач Предузеће за издаваштво, производњу, промет књига и услуга „ЈРЈ“ из Земуна.**

#### 1. Кратак опис рукописа.

Рукопис радног листа *Математика за предшколце*, Радни лист за децу од 5 до 7 година, за припремни предшколски програм има 64 стране. Рукопис се састоји од шест тематских области: *Предмети у простору и односи међу њима; Линија област; Бројеви и скупови; Бројеви до пет; Бројеви до десет и Провера знања*. На почетку рукописа дата је уводна реч и *Садржај*. У рукопису је јасно наведен наслов, област и узраст деце коме је дидактичко средство намењено. Радни лист је израђен у А4 формату, има кутију од картона за одлагање дидактичког средства и прилога. Радни лист је урађен у колору, на квалитетној хартији која је погодна за писање, бојење и цртање.

2. Рукопис дидактичког средства је усклађен са прописаним *Стандардима квалитета уџбеника* („Службени гласник РС” број 42/16).

Дидактичко средство доприноси васпитном и образовном раду. Дидактичко средство је усклађено са *Правилником о општим основама предшколског програма* и доприноси остваривању циљева програма. Радни лист ствара услове и подстицаје који омогућавају да свако дете развија своје способности и особине личности, проширује лична искуства, изграђује сазнања о себи, другим људима и свету око себе. Циљеви, задаци и садржаји у радном листу *Математика за предшколце*, представљају синтезу васпитно образовног деловања на дете, што подразумева свеобухватан приступ од подучавања до непосредне примене и коришћења сазнатог у животу и раду. Остварени су услови који представљају основу за стицање нових облика учења, сазнавања и понашања.

Дидактичко средство је обликовано у складу са дидактичким и методичким принципима, има јасну функцију у васпитном и образовном раду. У рукопису радног листа *Математика за предшколце*, присутна је тенденција ка холистичком приступу учењу и сазнавању, поштовању принципа поступности, и постављању детета у активан положај у процесу васпитно-образовног рада. Посебан квалитет радних листова представља могућност повезивања садржаја са различитим активностима и ситуацијама из свакодневног живота. Захтеви за дете су примерени њиховим психофизичким способностима, односе се на запажање детаља, разлика, сличности, распореда и правилности, подстичу промишљање и доношење закључака чиме се подстичу виши нивои мишљења.

Дидактичко средство је прилагођено узрасту, развојним могућностима, сазнајним способностима, искуству и предзнању детета и има елементе зоне наредног развоја. Задаци садрже елементе који подржавају сазнајни развој уз уважавање логичких принципа, холистички приступ код усвајања појмова и појава, самосталност у закључивању и развојну перспективу детета.

Дидактичко средство не садржи материјалне грешке.

Ликовно-графичка опремљеност подржава функцију дидактичког средства а техничка опремљеност обезбеђује једноставну употребу.

Графичка и ликовна опремљеност радног листа *Математика за предшколце* је функционална и доприноси бољем разумевању садржаја. Илустрације су јасне и прегледне. Елементи структуре радног листа су ликовно-графички означени на прегледан начин и доследно у целом радном листу. Графички знаци и симболи се доследно користе кроз цео радни лист.

Дидактичко средство ни на који начин не угрожава безбедност детета и направљено је од материјала који није штетан по здравље.

3. Рукопис дидактичког средства је усклађен са чланом 11 Закона.

На основу датог Стручног мишљења, Комисија предлаже да директор Завода решењем **прихвати** захтев за одобравање дидактичког средства *Математика за предшколце*, Радни лист за децу од 5 до 7 година, за припремни предшколски програм, издавач Предузеће за издаваштво, производњу, промет књига и услуга „ЈРЈ“ из Земуна.